

«СОГЛАСОВАНО»

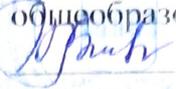
Директор департамента образования
Администрации г. Омска

 Л.В. Крючкова

« 14 » октября 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 124»

 Е.Н. Воробьева

« » 2024г.

Приказ № 168/1 от 02.09.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№ 124»

 Агентов Г.В.

« » 2024г.

**Программа развития
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 124»**

на 2024-2027 г.г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;- указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;- указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС

	<p>начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014; - Методические рекомендации департамента образования Администрации города Омска по разработке программ развития бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, 01 .08.2024 г.; - Приказ департамента образования Администрации города Омска «О включении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска в работу регионального подпроекта «Школа умного руководителя»: Федеральный проект «Школы Минпросвещения России» как механизм управления развитием муниципальной системы образования в рамках единого образовательного пространства», № 137 от 04.12.2023; - Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124», локальные нормативные акты школы
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения качества освоения основной образовательной программы основного общего образования через обеспечение реализации программ наставничества, реализацию профильного обучения и создание школьного пространства, способствующего социализации и развитию личности обучающихся</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить положительную динамику в государственной итоговой аттестации (ОГЭ); - внедрить в практику педагогической деятельности новые эффективные формы наставничества; - организовать сопровождение в выборе профессии для обучающихся; - разработать проект оформления школьного библиотечного информационного центра; - разработать и реализовать дополнительные программы

	музыкальной направленности.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества освоения основной образовательной программы основного общего образования; - повышение профессиональной компетентности педагогов; - создание условия для осознанного выбора профессии обучающимися; - создан и оформлен школьный библиотечный информационный центр; - организована работа школьного коллектива хорового пения.
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»
Период реализации	2024-2027годы.
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач программы, с определёнными показателями и контрольными точками.</p> <p>Первый этап (сентябрь 2024 г.) - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. <p>Второй этап (октябрь 2024 г. - август 2027 г.) - практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа школы по реализации направлений программы, - реализация и корректировка программы, - текущий внутренний контроль за ходом реализации программы. <p>Третий этап (сентябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Контроль реализации	Образовательная организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга администрацией школы составляется аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.

1. Информационная справка об БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124»

Наименование	Содержание										
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124» Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124» Дату основания ОО – 1963 год. ИНН: 5506028730 Учредитель: департамент образования Администрации города Омска. Сведения о лицензии: № 151-п от 28.04.2014, приложения к лицензии от 28.04.2014 № 151-п. Юридический и фактический адре: 644902, г. Омск , улица 40 лет Победы, дом 4 Контакты: Телефон: (3812) 91-12122; адрес электронной почты: sh124@mail.ru, адрес официального сайта: <u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u> 										
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Информация о количестве обучающихся: Численность обучающихся по уровням образования:</p> <table border="1" data-bbox="432 1039 1010 1391"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>239</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>348</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>636</td> </tr> </tbody> </table> <p>Форма обучения: Очная форма обучения – 627 человек Домашнее обучение – 9 человек Численность детей с ОВЗ – 10 человек Численность детей-инвалидов – 7 человек</p>	Уровень образования	Количество детей	НОО	239	ООО	348	СОО	49	Всего	636
Уровень образования	Количество детей										
НОО	239										
ООО	348										
СОО	49										
Всего	636										
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Организационная структура управляющей системы представляет собой линейно-функциональную структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> на уровне директора: педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, общешкольная конференция; на уровне заместителей директора: малые педагогические советы, педагогические консилиумы, методический совет, аттестационная комиссия, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников, руководители школьных методических объединений; на уровне руководителей школьных методических объединений: учителя-предметники школьных методических объединений; творческие группы учителей; на уровне учителя: Совет класса, родительский комитет, родительские 										

собрания.

В образовательной организации осуществляется реализация следующих программ:

- основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Технологии, используемые педагогами школы:

- технологии здоровьесбережения (98%);
- игровые технологии (81%);
- личноно – ориентированные технологии (88%);
- технология проблемного обучения (72%);
- технология проектной деятельности (61%);
- прочие технологии (21%).

Наиболее востребованными технологиями являются, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личноно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Материально-техническую и информационную оснащенность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124» можно оценить по следующим показателям:

Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,047 (30 компьютеров)
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	27
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	5
Наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий)	нет
Наличие современной библиотеки-медиа (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных	нет

	компьютеров с выходом в интернет	
	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике и др.)	2 кабинета технологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии
	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	50%
	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	имеется
	<p>Всего в школе 42 учебных кабинета. Имеется один спортивный зал, площадью 568 кв.м., один актовый зал площадью 240 кв.м., столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.</p> <p>В учебном процессе используется платформа dnevnik.ru, ИКОП «Сферум», ЦОР «Российская электронная школа», ЦОС «Моя школа».</p>	
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, триместровая система.</p> <p>Уроки начинаются с 8.30. Все занятия проводятся в 1 смену.</p>	
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работает 55 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Социальный педагог — 1, педагог-дефектолог — 1, педагог-библиотекарь — 1. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Аттестованы на первую квалификационную категорию 24 человека, на высшую категорию – 3 человека. Почетные звания, 6 чел. Ведомственные награды - 9 чел. 15 работников школы являются её выпускниками.</p>	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа расположена в микрорайоне г. Омска «Крутая горка», взаимодействует с ДШИ № 11, БУДО города Омска «СШ «Крутая горка». У школы есть шефы - ПАО «ОНХП». Много лет шефы школы ПАО ОНХП, в рамках сотрудничества по подготовке инженерных кадров и реализации программы «Школа-Вуз-Предприятие», способствуют профессиональному определению обучающихся. Не только учащиеся школы имеют возможность заниматься в инженерной школе на базе предприятия, проходят производственную практику, посещают различные мероприятия, но и педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещая и активно участвуя в семинарах, тренингах, круглых столах, организаторами которых является ПАО ОНХП.</p> <p>Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с театрами и музеями города Омска, что повышает культурный уровень педагогов и обучающихся.</p> <p>Работа с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений ведется совместно с социальным центром «Вдохновение», Отделом полиции № 6. В школе создан Совет учреждения, Совет старшеклассников, действует Попечительский совет.</p>	

<p>Краткое описание достижений общеобразовательного учреждения</p>	<p>2023 год - участие в федеральном проекте «Комфортная школа».</p> <p>Период с 2021 по 2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) — 1, - призёры всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) — 6, - призёры областных фестивалей и конкурсов — 183 обучающихся, - призёры межрегионального литературного конкурса «Крылья» — 5, - победители фестиваля «Океанские подмостки» - 15
--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников в 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций при подготовке к ГИА
2	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная материально-техническая база для реализации сетевой формы	Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками и т. д. по использованию материально-технической базы.
3	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации	Разработка дополнительных программы

						дополнительных общеобразовательных программ.	музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
4	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
5	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления

							профессиональных затруднений и дефицитов. Включение в план методической работы актуальных направлений.
6	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
7	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.	Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.

	образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38	Повысить качество прохождения ГИА
2	Воспитание	19	Сохраняем имеющийся показатель
3	Здоровье	18	Сохраняем имеющийся показатель
4	Творчество	23	Организация работы школьного коллектива хорового пения.
5	Профориентация	13	Сетевая форма реализации образовательной программы.
6	Учитель. Школьная команда	27	Реализация программ наставничества, включение в план методической работы актуальных направлений.
7	Школьный климат	18	Сохраняем имеющийся показатель
8	Образовательная среда	13	Оснащение школы оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом

Таким образом, анализ распределения по баллам свидетельствует о том, что баллы по деятельности образовательного учреждения отнесены к среднему уровню и составляют в сумме 169 баллов. В основу разработки подпроектов программы развития легли магистральные направления: «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Творчество», «Знание»

3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Все обучающиеся (13 человек) СОО получили аттестаты. Имеются медалисты (4 человек). Обучение на основе ИУП	6 обучающихся ООО не завершили основное общее образование.	Элективные курсы по подготовке детей к передаче ОГЭ.	Рост числа детей без школьной мотивации
Творчество	Материально-техническая база	Кадры	Привлечение обучающихся в творческий процесс, проведение мероприятий, концертов.	Кадры
Профориентация	Выстроенная модель профориентации, сильная методическая платформа «Билет в будущее»	Большая нагрузка учителей и обучающихся	Организации встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение дней открытых дверей в образовательных организациях высшего, среднего профессионального образования	Недобор предпрофильных классов
Учитель. Школьная команда	Сплоченный, мотивированный педагогический коллектив, направленный на поддержку традиций и инноваций	Большая нагрузка учителей, вакансии.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке	Выгорание педагогического коллектива
Образовательная среда	Сплоченный, мотивированный педагогический коллектив, направленный на поддержку инноваций	Кадры	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра, обеспечена интеграция урочной и внеурочной	Отсутствие финансирования для оснащения школы оборудованием в соответствии с утвержденным

			деятельности	Стандартом
--	--	--	--------------	------------

4. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Подготовка к ОГЭ	Обеспечение положительной динамики результатов ОГЭ	Повышение уровня освоения ООП ООО	01.09.24-30.05.25	Заседания МС, МО; семинары, вебинары, мастер-классы, КПК и др.	Учебные пособия, выход в интернет, КПК подготовки к ОГЭ, кадровые ресурсы	Елецкая С.И.	94% обучающихся 9-х классов получили аттестат ООО	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, система отчетов участников проекта
2	Творчество	Развитие талантов	Разработать реализовать дополнительные программы музыкальной направленности	Деятельность школьного хора. Наличие технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	01.09.25-30.05.27	Разработка программы дополнительного образования. Курсы повышения квалификации. Заключение	КПК, кадровые ресурсы, родители	Истрашкина Ю.Г.	10% обучающихся занимающихся по программе дополнительного образования «Хоровое пение в рамках	Мониторинг посещений обучающимися кружков, наличие участников и призеров конкурсов

						договора в рамках сетевого взаимодействия.			сетевого взаимодействия.	
3	Профориентация	Сопровождение выбора профессий	Открытие профильных классов. Сопровождение ребят в выборе профессии посещение Дни открытых дверей учебных заведений	Осознанный выбор профессии	01.09.25-30.05.27	Мониторинг интересов обучающихся. Реализация программы «Россия — мои горизонты»	Платформа «Билет в будущее», кадровые ресурсы	Истрашки на Ю.Г.	классы психолого-педагогические. 90% обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее», 100% педагогов-навигаторов прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг реализации программ
4	Учитель. Школьная команда	Кадровый капитал	Внедрение практику педагогической деятельности новых форм наставничества	Повышение профессиональной компетентности педагогов	01.09.24-30.05.25	Заседания МС, МО; вебконсультации, мастер-классы, методический десант, педагогические гостиные, ИОМ, публикации и др.	Выход в интернет, КПК, кадровые ресурсы, сотрудничество с региональным центром наставничества	Елецкая С.И.	90% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, наличие 2 программ наставничества в школе, 100% прохождение КПК	Мониторинг соблюдения сроков продвижения в проекте, эффективная реализация моделей наставничества, внедрение программ наставничества в школе,

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**Механизмы реализации программы развития**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Корректировка локальных актов в соответствии с ФУП	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Положение о психолого-педагогической помощи; Положение о режиме работы учреждения; Положение об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы	Информационный потенциал (учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы, компьютерные программы, и др. средства обучения, формирующие базу систематизированной и классифицированной информации)	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Материально-техническое обеспечение	Приобретение учебной литературы, обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах; мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе.	Учебная литература	Заключение контрактов	Федеральные
Кадровые ресурсы	Вакансия учителей	Русский язык 1-1, история – 1, иностранный язык - 1	Кадровый потенциал	Выпускники ОмГПУ, учителя других школ

Финансовые ресурсы	Муниципальные, региональные, федеральные	План финансово-хозяйственной деятельности	Финансирование	Выполнение муниципального задания из муниципального, регионального, федерального бюджетов
--------------------	--	---	----------------	---

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечение положительной динамики по ОГЭ	Повышение уровня освоения ООП ООО	94% обучающихся 9-х классов получили аттестат ООО
Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества	Повышение профессиональной компетентности педагогов	90% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, наличие 2 программ наставничества в школе, 100% прохождение КПК
Внедрение сетевой формы реализации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	Осознанный выбор профессии	Наличие договора о сетевом взаимодействии программам подготовки по профессиям рабочих
Разработка и корректировка плана внеурочной деятельности. На основе методических рекомендаций. Создание школьного хора.	Функционирование школьного хора.	Наличие школьного хора.
Материально - техническое обновление образовательной среды	Школьное пространство	Наличие помещения для организации школьного библиотечного информационного центра

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача Подготовка к ОГЭ /Обеспечение положительной динамики по ОГЭ						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Мирошниченко Ю.В. секретарь методического совета	Елецкая С.И. заместитель директора
Заседание методических объединений «Анализ ГИА 2024: проблемы и пути их решения»	08.10.2024	08.10.2024	6	Протоколы методических объединений	Руководители методических объединений	Елецкая С.И. заместитель директора
Мониторинг качества преподавания учебных предметов в 9 классах (подготовка к ОГЭ)	01.10.2024 - 20.05.2025	01.10.2024 20.05.2025	3	Аналитическая справка	Учителя, работающие в 9-х классах	Елецкая С.И. заместитель директора
Мониторинг качества проведения элективных курсов в рамках подготовки к ОГЭ	01.10.2024 - 30.04.2025	01.10.2024 30.04.2025	3	Аналитическая справка	Учителя, работающие в 9-х классах	Елецкая С.И. заместитель директора
Прохождение учителями КПК по подготовке к ОГЭ	01.10.2024 - 30.04.2025	01.10.2024 - 30.04.2025	5	Удостоверение о КПК	Учителя, работающие в 9-х классах	Елецкая С.И. заместитель директора
Участие учителей в семинарах, вебинарах и мастер классах	01.10.2024 - 30.04.2025	01.10.2024 - 30.04.2025	9	Справки, сертификаты	Учителя, работающие в 9-х классах	Елецкая С.И. заместитель директора

Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Елецкая С.И. заместитель директора	Елецкая С.И. заместитель директора
Подпроект/задача Кадровый капитал/Внедрение в практику педагогической деятельности новых форм наставничества						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Мирошниченко Ю.В. секретарь методического совета	Елецкая С.И., заместитель директора
Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов	01.10.2024 - 04.10.2024	01.10.2024 - 04.10.2024	1	Аналитическая справка	Руководители МО	Елецкая С.И., заместитель директора
Семинар практикум по конструированию ИОМ исходя из выявленных дефицитов	08.10.2024	08.10.2024	5	Разработанные ИОМ	Елецкая С.И., заместитель директора	Елецкая С.И., заместитель директора
Реализация ИОМ через реализацию форм наставничества	01.11.2024 - 30.06.2025	01.11.2024 - 30.06.2025	2	Программы наставничества	Туголукова Т.И., руководитель МО	Елецкая С.И., заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Акимова Н.Ю., заместитель директора	Елецкая С.И., заместитель директора
Подпроект/задача Сопровождение выбора профессий/ организовать сопровождение в выборе профессии для обучающихся						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Мирошниченко Ю.В., секретарь методического совета	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора

Реализация программы профминимума «Россия - мои горизонты»	02.09.2024 - 30.05.2025	02.09.2024 - 30.05.2025	1	Анализ реализации рабочей программы профминимума	Классные руководители	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора
Профдиагностика профильные классы	01.11.2024 - 20.11.2024	01.11.2024 - 20.11.2024	6	Анализ результатов	Ответственный по профориентации Морозова М.В.	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора
Формирование профильных классов (психолого-педагогический)	01.06.2025 - 01.09.2025	01.06.2025 - 01.09.2025	2	Анализ результатов	Классные руководители	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора
Реализация программ профильных классов	01.09.2025-30.05.2026	01.09.2025-30.05.2026	2	Рабочая программа	Учителя-предметники	Елецкая С.И., заместитель директора
Сопровождение выбора профессии	01.09.2025-30.05.2026	01.09.2025-30.05.2026	5	Анализ реализации программы профминимума «Россия - мои горизонты»	Классные руководители	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора
Мониторинг реализации подпроекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора	Истрашкина Ю.Г. заместитель директора
Подпроект/задача						
Развитие талантов/ разработать проект оформления школьного библиотечного информационного центра; разработать и реализовать дополнительные программы музыкальной направленности						
Презентация подпроекта на методическом совете	01.10.2024	01.10.2024	1	Протокол методического совета	Мирошниченко Ю.В., секретарь методического совета	Истрашкина Ю.Г., заместитель директора
Разработка проекта для оформления	02.09.2024-30.05.2026	02.09.2024-30.05.2026	1	Школьный музейный уголок	Истрашкина Ю.Г., заместитель	Истрашкина Ю.Г., заместитель директора

библиотечного информационного центра					директора	
Формирование коллектива школьного хора	02.09.2024- 30.05.2026	02.09.2024 30.05.2026	1	Программа дополнительного образования школьного хора. Анализ работы коллектива. Призеры и победители конкурсов	Руководитель коллектива	Истрашкина Ю.Г., заместитель директора
Мониторинг реализации проекта	30.08.2025	30.08.2025	1	Мониторинг реализации подпроекта	Истрашкина Ю.Г., заместитель директора	Истрашкина Ю.Г., заместитель директора