



Положение о Детском общественном объединении «Мы» БОУ г.Омска «СОШ №124»

1. Общие положения

1.1. Детское общественное объединение «Мы» (в дальнейшем именуемое Объединение) является общественным, добровольным, самоуправляемым, самостоятельным, некоммерческим объединением

1.2. Детское общественное объединение действует в соответствии с действующим законодательством: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О некоммерческих организации», ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», иными законодательными актами РФ, настоящим Положением и руководствуется нормами и принципами международных правовых актов.

1.3 Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления

1.4. Девиз Объединения Мы – значит вместе, мы – значит дружно, руку протянем всем кому нужно! Символами и атрибутами детского общественного объединения является: эмблема, галстук. Объединение имеет свои традиции

1.5. Место нахождения Объединения – г.Омск, мкр Крутая горка, ул.40лет Победы, 4

2. Основная цель объединения

2.1 Основной целью объединения является помочь каждому члену объединения познавать и улучшать окружающий мир, учить их делать добро, расти достойным гражданином Отечества.

2.2 Основными задачами объединения являются:

- содействие защите прав, достоинства и интересов детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявление и развитие лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;

- обучение их взаимодействию и умению жить в коллективе;
 - обеспечение информационной поддержки деятельности детского самоуправления
- 2.3 Методы работы объединения:

- Коллективный общественный труд
- Убеждение (словом и положительным примером)
- Поручение
- Соревнование
- Поощрение

3. Членство, права и обязанности

3.1. Членами Объединения могут быть ребята с 10 до 18 лет.

3.2. Прием в Объединение осуществляется добровольно и индивидуально.

Условия и ритуал приема определяются в Объединении.

Прием и исключение члена Объединения осуществляются на конференции большинством голосов от общего количества делегатов.

3.3. Члены Объединения имеют право:

- на защиту, помощь и поддержку со стороны Объединения;
- выбора коллектива;
- на участие в выборах органов самоуправления и на избрание в любой из них;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Объединением;
- выражать свое мнение и вносить предложения, касающиеся деятельности

Объединения, и участвовать в их обсуждении и реализации;

- получать информацию о деятельности Объединения;
- выходить из членов Объединения.

3.4. Члены Объединения обязаны:

Соблюдать Положение детского общественного объединения, следовать основным законам:

- **Единства слова и дела** (Слово члена Объединения никогда не расходится с делом).
 - **Дружбы и товарищества** (Член Объединения верен дружбе, уважает мнение товарищей).
 - **Чести и совести** (Каждый член Объединения бережет свое доброе имя, достоинство Объединения).
 - **Заботы и милосердия** (Член Объединения оказывает посильную помощь всем, кто в ней нуждается).
 - принимать участие в деятельности Объединения;
 - выполнять решения руководящих органов Объединения;
 - способствовать своей деятельностью повышению эффективности работы Объединения, заботиться о пополнении Объединения;
 - не совершать действий, нарушающих Положение Объединения, этику товарищеских взаимоотношений, а так же действий, наносящих моральный вред или материальный ущерб объединению;
 - строить свою деятельность в соответствии с целями и задачами Объединения;
 - пропагандировать деятельность детского общественного объединения;
 - информировать детское общественное объединение о проводимых мероприятиях.
- 3.5. Члены Объединения имеют равные права и обязанности

4. Устройства Объединения

4.1. Основой Объединения является разновозрастной первичный детский коллектив.

4.2 **Конференция школьников** является высшим органом детского самоуправления (представителей отрядов (5-11 классов)).

4.3 Совет лидеров является руководящим органом детского общественного объединения, который действует течение одного года.

Органы школьного самоуправления работают в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом школы, в соответствии с уставом школы.

На конференции школьников избирается руководящий орган «Совет лидеров».

Утверждается кандидатура председателя совета и организаторов лиг.

«Совет лидеров» формируется путем делегирования лидеров отрядов 5-11 классов.

«Совет лидеров» строит свою работу на принципах:

- Добровольности;
- Открытости;
- Коллективного принятия решения;
- Творческого подхода к любому делу.

«Совет лидеров»:

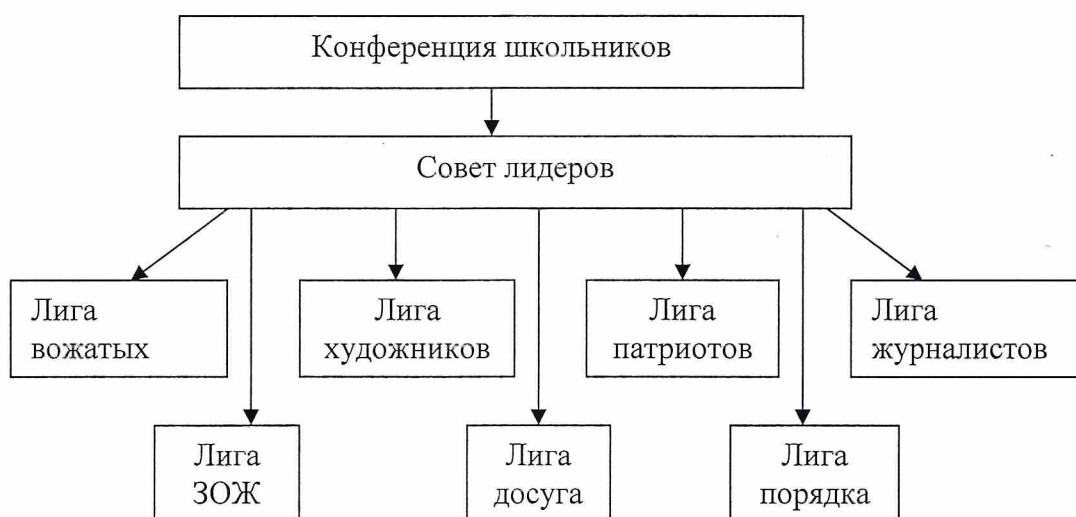
- Контролирует работу классных активов;
- Участвует в организации школьных дел;
- Организует действенную помощь администрации по отслеживанию и анализу режимных моментов;
- Координирует работу лиг.

Содержание деятельности:

- Организация деятельности лиг;
- Планирование и проведение общешкольных мероприятий, акций;
- Представление отчета о работе в школьной газете «Мышь»
- Разработка системы поощрения и награждения отрядов и отдельных школьников.

- **Председатель** координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу, заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления

4.3 Структура детского общественного объединения «Мы» и организация его работы.



Формирование лиг

1. В каждом классном коллективе (с 5-го по 9-й класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: лига ЗОЖ, лига патриотов, лига порядка, лига вожатых, лига журналистов, лига художников, лига досуга.

2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьной Лиги (таким образом, в каждой школьной Лиге представитель каждого класса).

3. На организационном собрании Лига выбирает главу Лиги и определяет основные направления деятельности.

4. Один раз в четверть на заседании Лиги представители классов отчитываются о своей деятельности. Глава Лиги, в свою очередь, отчитывается о работе на Совете лидеров.

Содержание программы «Мы» предусматривает планирование деятельности по следующим направлениям: образовательному, спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, социально-трудовому, творческому.

Лига ЗОЖ

Задача. Стимулирование здорового образа жизни посредством пропаганды физкультуры и спорта, развития навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Содержание деятельности:

- Планирование и организация спортивных мероприятий.
- Оформление наглядной агитации
- Проведение рейдов гигиены.

Отчет о работе Лиги ЗОЖ за прошедшую четверть

Лига патриотов

Задача. Способствовать воспитанию у учащихся чувства патриотизма и сопричастности к судьбам россиян.

Содержание деятельности:

- Работа в школьном музее
- Поздравление ветеранов с праздниками
- Ведение летописи школы
- Проведение кинолекториев и радиогозет

Отчет о работе Лиги патриотов за прошедшую четверть

Лига досуга

Задача. Развитие творческих способностей школьников, выявление интересов и склонностей учащихся, воспитание культуры общения.

Содержание деятельности:

- Организация и проведение школьных праздников.
- Оказание помощи классным руководителям в проведении классных мероприятий.
- Разработка сценариев культурно-массовых мероприятий школы.
- Контроль за культурой общения школьников.
- Отчет о работе Лиги досуга за прошедшую четверть

Лига журналистов.

Задача. Сбор информации, ее обобщение и доведение до школьников, учителей и родителей через школьную газету «Мышь» и другие средства массовой информации.

Содержание деятельности:

- Подготовка статей в школьную газету
- Организация и проведение радиопередач.
- Освещение школьных мероприятий в прессе.
- Ведение фотолетописи школы

Лига художников

Задача. Развитие художественных способностей школьников, формирование художественного вкуса.

Содержание деятельности:

- Оформление школы и актового зала к традиционным мероприятиям.
- Изготовление наглядной агитации
- Оформление отрядных уголков
- Проведение выставок детского творчества
- Отчет о работе Лиги художников за прошедшую четверть

Лига порядка

Задача. Формирование у школьников чувство хозяина своей жизни, своей семьи, школы, своей страны.

Содержание деятельности:

- Объединение представителей отрядов 5-9 классов, отвечающих за порядок и дежурство.
 - Подготовка и проведение субботников, трудовых десантов.
 - Контроль за качеством школьного дежурства, за порядком в школе и формой одежды.
 - Сотрудничество с социальным педагогом школы.
 - Оказание помощи классным руководителям в работе с нарушителями дисциплины.
 - Пропаганда хозяйственного отношения и бережливости среди школьников.
- Отчет о работе Лиги порядка за прошедшую четверть на «Совете лидеров»

Лига вожатых.

Задача. Укрепление связей между младшими школьниками и членами детского самоуправления, обеспечение преемственности дел и традиций.

Содержание деятельности:

- Помощь учителям начальных классов в проведении мероприятий
- Игры на переменах
- Организация конкурсов, выставок работ детского творчества.
- Отчет о работе Лиги вожатых за прошедшую четверть

5. Прекращение деятельности

5.1. Реорганизация Объединения осуществляется по решению Конференции. Ликвидация осуществляется по решению Конференции в соответствии с настоящим Положением.