

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

Р У С С К И Й Я З Ы К

КЛАСС

9 А

ДАТА

24 . 09 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Р 9 1

ФАМИЛИЯ

Смертина

ИМЯ

Софья

ОТЧЕСТВО

Ивановна

Дата рождения

12 . 10 . 2010

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ «СОШ № 124»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Романенко

Имя

Светлана

Отчество

Михайловна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ «СОШ № 124»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Р91

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов). *46.*

Девятиклассник Ярослав заинтересовался изобразительно-выразительными средствами русской фонетики.

Помогите ему определить, из каких двух словарных статей энциклопедии «Русский язык» взяты приведённые ниже примеры соответствующих явлений.

- 1) *Над долиной мгlistой в выси синей // Чистый-чистый серебристый иней.*
- 2) *Свищет ветер, серебряный ветер // В шёлковом шелесте снежного шума.*
- 3) *Бей, барабан! // Барабан, барабань!..// Барбей! //Барбань! // Барабан!*
- 4) *Полоснуло Васкова по сердцу от вздоха этого. Ах, заморыш ты воробьиный, по силам ли горе на горбу-то у тебя?*
- 5) *Подобна лилии крылатой, // Колеблясь, входит Лалла-Рук...*

Ответ:

Примеры 1 2 4 5 ^{✓ ✓} взяты из статьи «Мелодика стиха».

Примеры 3 взяты из статьи «Звукотись».

Задание 2 (14 баллов). *146.*

Юный лингвист Ярослав узнал, что на протяжении своей истории русский язык постоянно пополнялся заимствованиями, в частности – из французского языка. В результате в современном русском языке есть целые гнёзда родственных слов с общим корнем.

Заполните пропуски в одном из таких гнёзд.

Шифр участника Р91**Ответ:**

Все знают выражение: «(1) Бонжур ✓». Это обращение во Франции – пожелание доброго дня, ведь один из корней этого слова – «(2) жур ✓» - по-французски означает «день», а также «свет».

Этот же корень есть в слове (3) журнал ✓, которое изначально обозначало ежедневные записи (например, «классный (3) журнал»), а сегодня – один из видов периодических изданий.

Слово (4) дежурный ✓ с этим же корнем и приставкой *de-* (во французском это предлог) появилось в русском языке в середине XVIII в. и изначально являлось прилагательным. Употреблялось только в пределах воинских частей и касалось обязанностей военнослужащих. Постепенно это слово превратилось из прилагательного в существительное, которое обозначает лицо, на которого возложены какие-либо обязанности на протяжении одного дня (например, (4) дежурный по столовой).

Французский корень привёл в русский язык и ещё одно слово – (5) мушкетёрка ✓ ~~костюм~~ в значении ‘ежедневная форменная одежда’.

Слово (6) журфикс ✓ в дореволюционной России обозначало определённый (фиксированный) день недели в каком-либо доме, предназначенный для регулярного приёма гостей.

Искомый корень, но уже со значением «свет», мы видим в слове (7) абанжур ✓.

Изначально этим словом обозначали маленькое скошенное окошко на крыше или в стене, через которое в помещение поступал рассеянный дневной свет (первая часть слова – *аба* - означает ‘ослаблять, отражать’). В таком смысле его употребляли до середины XIX в., пока оно не приобрело то же значение, что и сейчас – ‘колпак для лампы’.

Шифр участника Р91

Однокоренное прилагательное (8) ажурный ✓ первоначально обозначало 'пропускающий свет', а с конца первой половины XIX в. стало употребляться в привычном нам значении - 'прозрачный, со сквозным узором (о тканых, вязаных, плетёных, резных изделиях)' или 'искусно сделанный'.

Задание 3 (17 баллов). 9б.

Юный лингвист Ярослав на уроке литературы прочитал стихотворение Г.Р. Державина «Властителям и судиям». Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова в этом стихотворении:

Восстал всевышний бог, да судит

Земных богов во сонме их;

Доколе, рек, доколь вам будет

Щадить неправедных и злых?

Не внемлют! видят — и не знают!

Покрыты мздою очеса:

Злодействы землю потрясают,

Неправда зыблет небеса.

Ответ:

- 1) сонм - сборище, толпа кого-либо
- 2) доколе, доколь - до тех пор, пока
- 3) мзда - несправедливость, плата, вознаграждение ✓
- 4) очеса - глаза ✓
- 5) зыблет - качается, колеблется ✓

Задание 4 (18 баллов). 4б.

Юный лингвист Ярослав прочитал раздел «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.) о причастии.

Шифр участника Р91

Среди примеров причастий А.А. Барсов приводит, например, такие (даны в современной орфографии):

(1) *сеемый*, (2) *воюемый*, (3) *клеветаемый*, (4) *зыблемый*, (5) *жгомый*,
(6) *несомый*, (7) *ведомый*, (8) *бредомый*, (9) *чтомый*.

Укажите номера тех причастий, которые:

- отсутствуют в современном русском языке (объясните причину их отсутствия);

- образуются иначе (укажите, как именно).

Ответ:

Отсутствуют в современном русском языке причастия 2 5 8 9,
потому что стоят в пассивной форме, в современном русском языке активная форма.

Образуются иначе в современном русском языке причастия 1 3 4 6 7:

1 - посеянный, 3 - клеветанный, 4 - кагажанный, 6 - несённый, 7 - ведомый.

Задание 5 (22 балла) 7б.

Юный лингвист Ярослав, готовясь к олимпиаде, узнал, что многозначность – распространённое явление в русском языке: оно существует не только в лексикологии, но и в синтаксисе.

Рассмотрите приведённые ниже бессоюзные сложные предложения (БСП) и определите, многозначными или однозначными они являются.

Объясните своё решение, переделав их в сложные союзные предложения так, чтобы стали понятны смысловые отношения между

Шифр участника Р91

простыми предложениями в составе БСП (см. в качестве образца первую строчку таблицы).

Ответ:

Предложение	Однозначное / многозначное	Значение(-я)	Пояснение
<i>Вышли на улицу, было уже светло</i>	<i>Однозначное</i>	<i>Времени</i>	<i>Когда вышли на улицу, было уже светло</i>
1) День клонился к вечеру – в небе зажглись первые звёзды.	<i>Однозначное ✓</i>	<i>Времени —</i>	<i>День клонился к ве- черу, когда в небе зажглись первые звёзды</i>
2) Я с самого начала всё знала про стихи – я ничего не знала о прозе.	<i>многозначное ✓</i>	<i>противопостав- ление ✓</i>	<i>Я с самого начала всё знала про сти- хи, но я ничего не знала о прозе</i>
3) Мимо пройдёт – солнцем одарит.	<i>многозначное —</i>	<i>важность поведения —</i>	<i>Мимо пройдёт и солнцем одарит. —</i>
4) Лес рубят – щепки летят.	<i>многозначное ✓</i>	<i>возникновение проблем —</i>	<i>лес рубят и щепки летят. —</i>
5) Упустишь минуту – потеряешь час.	<i>однозначное —</i>	<i>напоминание —</i>	<i>Упустишь минуту, а потеряешь час. ✓</i>
6) Волков бояться –	<i>однозначное ✓</i>	<i>призывание к —</i>	<i>Волков бояться и в</i>

Шифр участника Р91

в лес не ходить.		действию	лес не ходить
------------------	--	----------	---------------

Задание 6 (15 баллов). 145

Юный лингвист Ярослав читал древнерусский текст:

Мефедий же посади 2 попа борзописца велми, и преложи вся кьнигы исполнь от грѣцька языка въ словѣннѣскъ шестью мѣсяць, начень от марта мѣсяца до двѣнадцатѣ и 6 дний октября мѣсяца. Окончавъ же, достойноу хвалѣ Богѣ въздасть, дающемоу такѣ благодать епископоу Мефедью.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ:

Мефедий же посадил двух попов скоротписцев, и перевел все книги наилучшею с греческого языка на славянский за шесть месяцев, начав в марте, а закончив двенадцать шестого октября месяца. Закончив же, воздал достойную хвалу Богу, давшему такую благодать епископу Мефедью.