

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

5А

ДАТА

29.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Р 5 1 4

ФАМИЛИЯ

РУСАКОВА

ИМЯ

ЕВА

ОТЧЕСТВО

АНДРЕЕВНА

Дата рождения

09.03.2014

Муниципалитет

Г.ОМСК

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „СОШ № 124“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

МОРОЗОВА

Имя

МАРИНА

Отчество

ВЯЧЕСЛАВОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ „СОШ № 124“

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Р514

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (20 баллов).

Друг юного лингвиста Пети первоклассник Коля уже знает буквы русского языка, но ещё не знает ни одного орфографического правила, поэтому пишет, как слышит. Как Коля запишет приведённые ниже слова и сочетания слов?

Ответ:

Слово в орфографической записи	Слово в записи Коли
1) прут	прут 1
2) пруд	прут 1
3) пятак	пятак 2
4) просьба	просьба 0
5) беседка	бисетка 3
6) бесшовный	бисшовный 0
7) кузнец	кузнецу 0
8) к игре	к игре 0

/7

Задание 2 (16 баллов).

Юный лингвист Петя изучал суффикс существительных *-иц-* в русском языке на примере слова *теплица*, *буйволица*, *умница*, *гардеробица*, *медведица*, *вещица*, *лечебница*, *землица*, *чистильница*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

Шифр участника _____

1. Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.

2. Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.

Ответ:

1. Распределение слов по группам:

№ группы	Слово	Значение суффикса	Часть речи производящего слова
1			
2			
3			
4			

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - _____, потому что в нём суффикс *-иц-* обозначает _____

Задание 3 (14 баллов).

Юный лингвист Петя на уроке литературы читал басни И.А. Крылова. Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен «Волк на псарне» (1) и «Листы и корни» (2).

1) *Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;*

*Забудем прошлое, уставим **общий лад!***

«Послушай-ка, сосед,—

*Тут **ловчий** перервал в ответ,—*

Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю;

Шифр участника _____

А потому обычай мой:

*С волками иначе не делай мировой,
Как снявши шкуру с них долой».*

2) *В прекрасный летний день,*

Бросая по долине тень,

Листы на дереве с зефирами шептали <...>.

Ответ:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) лад - <u>мирное общение</u> | 2 |
| 2) ловчий - _____ | 0 |
| 3) мировая - <u>мировой</u> | 0 |
| 4) зефиры - _____ | 0 |

2

Задание 4 (17 баллов).

Изучая формы имён прилагательных, юный лингвист Петя узнал, что в русском языке у некоторых из них есть так называемые полные формы (*добрый, хороший* и под.) и краткие (*добр, хорош* и под.).

1) Объясните, почему не употребляются краткие формы от следующих имён прилагательных: *бывалый, лежалый, устарелый* и под.

2) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *солёный*. Какое фонетическое явление происходит при образовании этих кратких форм?

3) Образуйте краткие формы именительного падежа всех трёх родов и форму множественного числа от имени прилагательного *громкий*. Какое фонетическое явление происходит при образовании одной из этих кратких форм? Какой именно?

Шифр участника _____

Ответ:

1) Не употребляются краткие формы от имён прилагательных *бывалый, лежалый, устарелый* и подобных потому, что в краткой форме эти прилагательные будут выделены 3.

2) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *солёный*:

- единственное число мужской род - солён 0, женский род - солёна 0, средний род - солёно 0;

- множественное число - солёны 0.

При образовании этих кратких форм происходит следующее фонетическое явление: _____

3) Краткие формы именительного падежа от имени прилагательного *громкий*:

- единственное число мужской род - громк 1, женский род - громка 1, средний род - громко 1;

- множественное число - громки 1.

При образовании краткой формы _____ происходит следующее фонетическое явление: _____

Задание 5 (18 баллов).

Юный лингвист Петя изучал словосочетание и обратил внимание на то, что зависимые слова, которые имеют одну и ту же грамматическую форму, могут передавать разное значение.

Шифр участника _____

Проанализируйте приведённые ниже словосочетания и укажите значения зависимого слова (первый случай уже описан). Приведите по 1 собственному примеру на каждое из значений.

Какой падежной форме зависимого слова соответствуют данные значения?

Ответ:

№	Примеры	Значения	Собственные примеры
1	встретимся зимой	время	встретимся завтра 0
2	стоит столбом	действие 2	стоит коллени 1
3	шёл полев		
4	рисовал мелом		
5	девочка с косичками		
6	связан бабушкой		

Данные значения имеют имена существительные в форме творительного падежа. 2

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Петя изучал названия букв кириллицы. Запишите (в современной орфографии) слова по названиям букв кириллицы, из которых эти слова состоят (последовательность названий такая же, как и последовательность соответствующих букв):

- 1) он, буки, иже, твердо, есть, людие, ерь
- 2) мыслете, юс больший, добро, рцы, ерь, цы, ерь
- 3) како, рцы, ерь, слово, твердо, ерь
- 4) покои, рцы, иже, ша, ерь, людие, ерь, цы, ерь

Шифр участника _____

5) живете, юс малый, твердо, веде, аз

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

10

218.