

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

6А

ДАТА

24.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Р 6А 11

ФАМИЛИЯ

МУРАВЬЕВ

ИМЯ

АЛИСА

ОТЧЕСТВО

АРТЕМОВНА

Дата рождения

04.12.2013

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ТОНКОВ

Имя

АЛЕНА

Отчество

НИКОЛАЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Алиса

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Р6 11

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Шестиклассник Федя читал статью об озвончении глухих согласных. Из неё он узнал следующее.

1. «Глухие согласные звуки в позиции перед звонкими согласными озвончаются».

Запишите те слова из приведённого списка, которые иллюстрируют это правило: *отбить, заморозки, миндаль, сдать, банщик, косьба*. Озвончившийся согласный напишите в знаках фонетической транскрипции, например *во[з]зал*.

2. «Одним из исключений из этого правила является положение глухого согласного перед звуками [] и []. Эти звонкие согласные не вызывают озвончения предшествующего глухого: например [с]вой, о[т]вет».

Укажите, позиция перед какими звонкими согласными будет являться исключением из правила.

Приведите два своих примера (по одному на каждый звук, перед которым озвончения не будет), доказывающие это исключение.

Ответ:

1. Слова, которые подтверждают правило: *отбить, сдать* 16

2. Исключением из этого правила является положение глухого согласного перед звуками [б] и [м]. 26

Шифр участника Р611

Свои примеры, доказывающие исключение: 1) _____ ,
 2) _____ .

(35)

Задание 2 (16 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффикс глаголов *-а-* в русском языке на примере слов *седлать, дорожать,живать, некать, бывать, пеленать, дичать, завтракать, выкать*. В результате он разделил эти слова на четыре равные группы в зависимости от значения суффикса (одно слово не вошло ни в одну из этих групп).

Задания:

1. Распределите слова по группам, указав для каждой группы значение суффикса и часть речи производящего слова.
2. Напишите, какое слово не вошло ни в одну из групп и почему.
3. Напишите, в каких из указанных слов при присоединении суффикса добавился ещё один звук и почему.

Ответ.

1. Распределение слов по группам:

№ группы	Слова	Значение суффикса	Часть речи производящего слова
1			<i>начал</i>
2			<i>начал</i>
3			<i>начал</i>
4			<i>начал</i>

Шифр участника Р6 11

2. Слово, которое не вошло ни в одну из групп, - _____, потому что в нём суффикс *-а-* обозначает _____.

3. В словах _____ к началу суффикса присоединился согласный звук [] для того, чтобы _____, что нетипично для фонетики русского языка.

(25)

Задание 3 (12 баллов).

Юный лингвист Федя на уроках литературы читал древнерусскую былинку «Вольга и Микула Селянинович». Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова.

Как *орёт* в поле *оратай*, посвистывает,

А *омешики* по камешкам почиркивают.

Тут ехали они третий день,

А третий день ещё до *набедья*.

А наехали в чистом поле *оратая*.

Ответ:

1) *орать* - пахать 25

2) *оратай* - пахарь 25

3) *набедье* - _____

4) *омешики* - подковы инструмент для пахания -

(45)

Задание 4 (22 балла).

Юный лингвист Федя изучал такую категорию глагола, как вид.

Он узнал, что глаголы бывают совершенного вида (отвечают на вопрос «что сделать?») и несовершенного (отвечают на вопрос «что делать?»): *побелить* – *белить*, *переписать* - *переписывать* и под.

Шифр участника Р6 И

1) Объясните, почему у глаголов несовершенного вида *бить* и *темнеть* есть по два варианта соотносительных глаголов совершенного вида – *побить*, *разбить* и *стемнеть*, *потемнеть*? Прокомментируйте все указанные варианты.

2) У глагола несовершенного вида *впадать* есть соотносительная форма совершенного вида *впасть* (*щёки выпадают – щёки впали*). Объясните, почему такая замена невозможна, например, в предложении *Омь впадает в Иртыш*?

3) Напишите соотносительные формы совершенного вида для глаголов несовершенного вида *брать*, *класть*, *говорить*. Объясни, в чём особенность этих форм.

Ответ:

1) Причина наличия двух вариантов форм совершенного вида:

2) Такая замена невозможна потому, что анализ предложения или высказывания понимается.

3)

Глаголы несовершенного вида	<i>брать</i>	<i>класть</i>	<i>говорить</i>
Глаголы совершенного вида	<i>взять</i> ^{до}	<i>положить</i> ^{до}	<i>посказать</i>

Шифр участника Р6 11

Особенность этих форм заключается в том, что _____

45

Задание 5 (20 баллов).

Юный лингвист Федя узнал, что инфинитив (неопределённая форма глагола) может быть любым членом предложения.

Распределите данные ниже предложения по двум группам в зависимости от того, является инфинитив подлежащим или сказуемым (частью сказуемого).

Какие предложения Федя не отнёс ни к одной группе? Почему?

1. Хотели **посмотреть** на говоруна?
2. **Жить** – Родине **служить**.
3. **Пахать** землю – основное занятие русского крестьянина.
4. Моя мечта **стать** артистом сбылась.
5. Мы должны **начать** заново.
6. **Слушать** учителя – залог вашего успеха.
7. Мама разрешила нам **брать** конфеты по очереди.

Ответ:

Номера предложений, в которых инфинитив является подлежащим:

2, 6.

45

Номера предложений, в которых инфинитив является сказуемым (частью сказуемого): 1, 3.

25

Ни в одну группу не вошли предложения под номерами:

- 4, потому что в нём инфинитив является объектом глагола;

25

- 5, 7, потому что в нём инфинитив является объектом глагола.

25

105

Шифр участника

6
РА 11**Задание 6 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал особенности записи слов в древнерусских текстах.

- 1) Запишите (в современной орфографии) слова, которые в церковнославянских текстах обычно записывались так:

Б҃ГЪ, Г҃СДЬ, ОЦ҃Ъ, Д҃ХЪ, Т҃РЦА,

- 2) Как назывался знак, используемый для подобной записи слов?

Ответ:

1) Бог, Господь, отец, дух, троица.

105

2) Знак назывался Надстрочный знак

105

Итого: 315.