

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

6 А

ДАТА

30.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

1 6 2

ФАМИЛИЯ

Мурзазян

ИМЯ

Алиса

ОТЧЕСТВО

Артёмовна

Дата рождения

07.13.2013

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Тонких

Имя

Алена

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Мурза

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника 162

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)

1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

Герои Поттер. «Герои Поттер и Филосовский камень» 25

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

Занимательность, интерес, стремление, доброта, дружелюбие. 25

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Мальвина, «Буратино и золотой ключик» 15

б) Назовите её друзей (не менее двух).

Буратино, Арлексимо? 15

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

Робинзон Крузо 15

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

_____ 10

Шифр участника 16

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
в+	г+	д+	а+	з+

100

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

• Персонажи: Ворона и Лисица

• Событие: Ворона держала во рту кусочек сыра и мяса

тоже ей захотела. Поэтому начала лискаать ворону и говорить сказки-вми петь, чтобы она отпустила сыр из рта!

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

• Кто говорит? Царица

• Почему он(а) так злится? Зеркало сказало, что красивее неё

царевна.

30

Шифр участника 16

в)

— *«Что купил, сынок?»*— *Купил себе первое счастье.*— *Что ты завираешься, какое там счастье?*— *А вот он — Журка! И показывает ей собаку.*— *А больше ничего не купил?*— *Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».*

- Кто участвует в диалоге? _____
- Что нужно было купить герою вместо собаки? _____

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.
2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

*«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»*

2.

*«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»*

3.

*«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»*

Шифр участника 16

4.

«Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»	Михайлов 15	«Бородино» 15
2	«Мороз и солнце...»	Тютчев 15	«Мороз и солнце» 15
3	«Люблю грозу...»		
4	«Белая берёза...»		

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

Шифр участника 16

- Опишите портрет своими словами.
- Какие детали особенно запомнились? Почему?

III. Характер и поступки.

- Какие качества проявляет герой?
- Какой его поступок вас больше всего поразил?

IV. Сравнение с собой.

- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
- Чему бы хотели у него научиться?

V. Роль героя для современного читателя.

- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Произведение "сын пака" написал Валентин Жатиев. Его звали Ваня Гашев. У Вани были голубые глаза, веснушки светлые волосы. Он был невысокий, храбрый, отважный мужественный. Но, к сожалению, он был сиротой.

Он потому же именно он меня восхитил. Потому что он был очень отважен и смел. Не смотря на то что он остался сиротой, он был не в отчаянии. Мне больше всего удивило, то что несмотря на то что его много раз пытались вывезти из дранта на тыл, он умудрялся бежать. Он не боялся, он сражался до конца. Мне меня поразило то, что он будя еще таким маленьким сумел пробраться к немцам и узнать их план. Тем самым он помог русским войскам.

Я думаю, что схожи мы с персонажем только тем, что мы почти одного возраста. Больше ничего. Он смелее и смелее для ребенка и отважен, а я не такая. Я всего боюсь и впринципе, не смогла бы выжить в таких условиях. Я очень хочу

Шифр участника 16

научится его отваге и смелости, амбициозности.

Современным детям обязательно нужно знать о подвигах нашего народа. Потому что если мы забудем, то всё может повториться сначала и дети должны знать и благодарить тех, кто дал нам свободу и мир.

К1 - 88

К4 - 108

К2 - 58

К5 - 108

К3 - 158

К6 - 08

488

Итого: 788.