

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Р У С С К И Й Я З Ы К

КЛАСС

8 А

ДАТА

24 . 09 . 2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Р 8 5

ФАМИЛИЯ

ЛАРИНА

ИМЯ

АРИНА

ОТЧЕСТВО

ИГНАТОВНА

Дата рождения

14 . 07 . 2011

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

РОМАНЕНКО

Имя

СВЕТЛАНА

Отчество

МИХАЙЛОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Р85

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов). 6б.

Юный лингвист Михаил прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| (1) [здрас'т'ъ] | (3) [п'отпальч] | (5) [аф'цал'нъ] |
| (2) [п'ицотп'ис'ат] | (4) [ч'екп'ат'] | (6) [ктбн'т'] |

Ответ:

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) Здравствуйте ✓ | (4) Чер позамать |
| (2) Пятсот пятьдесят ✓ | (5) Официально ✓ |
| (3) Потом победил | (6) Кабинет |

Шифр участника Р85

Задание 2 (21 балл). *76.*

Юный лингвист Михаил изучал синонимию аффиксальных (приставок и суффиксов) и корневых морфем, которая свидетельствует о близости значения аффиксов и корней.

Напишите, каким словам синонимичны указанные ниже аффиксы.

Укажите часть речи этих слов.

Приведите конкретные примеры синонимичных пар «слово с аффиксом – словосочетание “слово без аффикса + указанное вами слово”.

Образец: суффикс имён существительных *-их-* синонимичен имени существительному *самка* (например *моржиха* и *самка моржа*).

Ответ:

1) Приставка имён прилагательных *пре-* синонимична нарезью
огень (например: *пре добрый* и *огень добрый*).

2) Суффикс имён существительных *-ик-* синонимичен прилагательному
маленький (например: домик и маленький дом).

3) Суффикс имён существительных *-иц-* синонимичен прилагательному
вкусный (например: птица и вкусная птица).

4) Постфикс глаголов *-ся* синонимичен местоимению
себя (например: умываться и мыть себя).

5) Суффикс имён существительных *-иш-* синонимичен существительному
ученик (например: юноша и наш ученик).

6) Приставка глаголов *за-* синонимична существительному началу
 (например: запеть и начать петь).

Шифр участника 785

Задание 3 (14 баллов). 11б.

Юный лингвист Михаил на уроках литературы читал романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Кратко объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из этого произведения.

1) *Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? **мотать** да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает порошу, да будет солдат, а не **шаматон**. Записан в гвардии! Где его **пашпорт**? подай его сюда.*

2) *Ну, добро: повинную голову меч не сечёт. — Виноваты! Конечно, виноваты. Бог дал **вёдро**, пора бы сено убрать; а вы, дурачьё, целые три дня что делали?*

Ответ:

- 1) *мотать - транжирить, бездумно тратить деньги. ✓ 2б.*
- 2) *шаматон - бездельный человек, у него нет целей на жизнь. ✓ 3б.*
- 3) *пашпорт - паспорт, документ, удостоверяющий личность ✓ 2б.*
- 4) *вёдро - солнечная погода. ✓ 4б.*

Задание 4 (22 балла). 0б.

Юный лингвист Михаил прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Уравненіе именъ прилагательныхъ.»

1. Уравненіе есть нѣкоторая отміна въ окончаніи прилагательного имени, показывающая разные степени того свойства или качества, которое онымъ прилагательнымъ знаменуется.

2. оныхъ степеней уравненія счисляется три а именно:

Шифр участника Р85

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отрицания первого своего положения, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимущества ей предъ другими того жъ рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показываает преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ другою или предъ нѣсколькими другими того жъ роду.

в. *Превосходный* изображает преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ <всми> другими того жъ рода».

О какой категории имён прилагательныхъ говорится в этом фрагменте?

«Переведите» этот фрагмент на современный язык, используя современную лингвистическую терминологию.

Ответ:

В этом фрагменте говорится о такой категории имён прилагательных, как _____

«Перевод»:

Уравнение есть некоторая

Шифр участника Р85

Задание 5 (16 баллов). 4б.

Юный лингвист Михаил решил расширить свои знания об именных односоставных предложениях. На уроках он изучал только одну разновидность таких предложений – назывные (номинативные). Из дополнительной литературы он узнал, что некоторые лингвисты смотрят на это шире и выделяют следующие группы именных односоставных предложений: номинативные, вокативные и генитивные.

Проведите наблюдения над данными предложениями (выделены жирным шрифтом) и охарактеризуйте их: укажите их общее значение предложения и грамматическую форму именной части речи, выражающей это значение.

Ответ:

Группы именных односоставных предложений	Пример	Общее значение предложения	Грамматическая форма именной части речи, выражающая это значение
Номинативное	Ночь, улица, фонарь, аптека.	Название мест, предметов ✓	Существительное ✓
Вокативное	Коля! Зачем ты это сделал?	Обращение ✓	Существительное ✓

Шифр участника Р85

Генитивное	Яблок-то, яблок!	Наличие или недостаток	Существительное ✓
	Теперь мне ни сна, ни покоя.	Избыток или недостаток	

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Михаил читал древнерусские тексты и встретил там такое предложение:

И ркоша философы: «Есть мужъ в Селуни, именемъ Левъ. И суть у него сынове, разумиви языку словеску, и хытра два сына у него и философа».

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И сказали философы: «Есть человек в Селуни, по имени Лев. И есть у него сыновья, знающие славянский язык, и два сына у него умные и образованные философы.»

158.