

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

РУССКАЯ ЯЗЫК

КЛАСС

4Б

ДАТА

24.09.2025

ШИФР УЧАСТНИКА

Р У Ч - Ч

ФАМИЛИЯ

Цетрашкина

ИМЯ

Екатерина

ОТЧЕСТВО

Сергеевна

Дата рождения

19.10.2015

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ "СОШ №124"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Борогина

Имя

Елена

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ "СОШ №124"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника Руч-4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги современного лингвиста Владимира Плуногяна «Почему языки такие разные» и выполните задания 1-9.

Языки бывают совсем непохожи друг на друга, а бывают, наоборот, очень похожи.

Например, русский и белорусский — разные языки, но они очень похожи.

Для тех, кто знает русский язык и учился писать по-русски, белорусский текст выглядит немного непривычно, но если вдуматься, то в нём можно понять почти всё.

Вот начало одного белорусского стихотворения (в котором я на всякий случай поставил ударения, чтобы читать было удобнее):

- (1) *Стая́ла я́блыня ля вёскі,*
- (2) *Як пада́ро́жнік між да́ро́г.*
- (3) *Вясно́ю па́далі пялё́сткі,*
- (4) *Нібы сняжы́нкі, на му́ро́г.*

Прежде всего, оказывается, что многие белорусские слова просто пишутся по-другому, а звучат так же, как русские. Например, первое слово в нашем стихотворении и русские, и белорусы произносят одинаково, но по-русски мы напишем: *стояла*.

Шифр участника РУ 4-4

Ещё сразу бросается в глаза, что вместо русской буквы *и* по-белорусски пишется буква *i*. Поэтому белорусское слово *надарожнік*, если его просто прочесть вслух, сразу окажется знакомым нам русским словом *подорожник*.

Некоторые белорусские слова, хотя и похожи на русские, всё же произносятся чуть-чуть иначе. Слово *яблоня* по-русски произносится приблизительно как *яблАня*, а по-белорусски — *яблЬня*. Слово *весною* по-русски произносится приблизительно как *вИсною*, а по-белорусски — *вЯсною* (именно так, как написано).

Есть и более сложные случаи: интересно, узнали ли вы в белорусском *пнялёсткі* русское *лепестки*?

Слово *вёска* значит «деревня». В русском языке есть выражение — *по городам и весям*, то есть по всему миру.

Слово *мурог* значит «луг». Было когда-то в русском языке старинное слово *мур* - «трава». От него образовано сохранившееся в современном языке (хотя тоже редкое) слово. Его часто используют в сказках вместе со словом *трава*.

Некоторых белорусских слов в русском языке нет, и в этом случае нам трудно догадаться, что они значат. Например, *ля* — это предлог со значением «возле, около, близ».

(По В. Плузгяну «Почему языки такие разные. Популярная лингвистика»)

Задание 1 (21 балл).

Переведите пословно белорусское стихотворение из книги В. Плузгяна на русский язык.

Ответ:

- (1) Стала¹ яблоня¹ возле¹ деревни¹ берёзки.
- (2) Тос¹ подорожник¹ между² дорог².

Шифр участника РУ 4-4

- (3) Весно¹ падаш² лепестки¹.
- (4) Падаш² слэжышкі, на сэрэб.

Задание 2 (6 баллов).

Опишите, что произошло со словом *лепестки* в белорусском языке, в результате чего оно превратилось в *пялёсткі*.

В каком разделе языкознания (орфографии, фонетике, морфемике, морфологии, синтаксисе) изучаются такие явления?

Ответ:

В слове *лепестки* в белорусском языке русская буква л заменяет
ся на белорускико, и русская тоже, а остальные похожи
на русские. 3

Такие явления изучаются в _____

Задание 3 (5 баллов).

Напишите, какое слово, образованное от устаревшего слова *мур* со значением «сочная зелёная, густо растущая молодая трава», сохранилось в современном русском языке.

Ответ: Трава: мурва 5

Задание 4 (12 баллов).

Переведите на русский язык белорусские слова и запишите их, соблюдая правила графики и орфографии. Используйте информацию из исходного текста.

Шифр участника РУ 4-4

Ответ: вёст

| Слово в белорусском языке | Перевод на русский язык |
|---------------------------|-------------------------|
| вадавоз | <u>водовоз</u> 3 |
| праваднік | <u>проводник</u> 3 |
| плячо | <u>плечо</u> 3 |
| мыйка | <u>мышка</u> |

Задание 5 (8 баллов).

5.1. Какое из многозначных слов, упомянутых в тексте В. Плуногяна, в толковом словаре будет иметь помету *устар.* (устаревшее)?

- 1) *прежде* 2) *весь* 3) *почти* 4) *всякий*

Ответ: всякий 0

5.2. Напишите любое словосочетание с этим словом, в котором оно будет употреблено в другом (неустаревшем) значении.

Ответ: всякий день 0

Задание 6 (9 баллов).

Какие утверждения соответствуют содержанию текста? Укажите номера верных утверждений.

- 1) Русский и белорусский языки отличаются только произношением слов.
- 2) В белорусском языке есть уменьшительные формы слов.
- 3) Звучание русских и белорусских слов может совпадать.
- 4) Написание букв в русском и белорусском языках совпадают.
- 5) Некоторых белорусских слов в русском языке вовсе нет.

Ответ: 3, 4 3

Шифр участника РУ 4-4

Задание 7 (18 баллов).

7.1. Найдите и выпишите из подчёркнутого фрагмента фразеологизм (устойчивое выражение) со значением «становиться явно заметным; резко выделяться из окружающего».

Ответ: Нібы смяжынкi. 0

7.2. Найдите в выписанном вами фразеологизме имя существительное и напишите его в нужном падеже и числе в следующих фразеологизмах.

Ответ: вiскi

| Фразеологизм | Значение |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ни в одном <u>глазу</u> 3 | ничуть, нисколько |
| хоть <u>глаза</u> выколи 3 | совсем темно |
| за <u>глазми</u> 0 | заочно, в отсутствии |
| с <u>глаз</u> на <u>глаза</u> 0 | наедине с кем-нибудь |
| закрывать <u>глаза</u> на 3 | намеренно не замечать чего-нибудь |

Задание 8 (11 баллов).

В белорусском слове *падарожнік* содержится приставка *па-*. В русском языке тоже есть приставка *па-*, например, в словах *пасынок*, *падчерница*, *паводок* и некоторых других. Как думаете, это одна и та же приставка или разные (подчеркните правильный ответ)? Объясните своё решение.

Ответ: *па-* в русском и белорусском языке (разные приставки / одна и та же приставка), потому что они одинаковые по произношению и белорусский язык похож на русский. 0

Шифр участника РУ 4-4

Задание 9 (10 баллов).

Укажите номера правильных характеристик слов как членов предложения: *Его часто используют в сказках вместе со словом «трава».*

- 1) *его* – дополнение
- ② *часто* – обстоятельство
- 3) *используют* – сказуемое
- 4) (*в*) *сказках* – дополнение
- ⑤ *вместе* – обстоятельство
- 6) (*со*) *словом* - дополнение
- ⑦ *трава* – подлежащее

Ответ: 2, 5, 7 4