

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

316. + 308. = 616.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

8 А

ДАТА

3 0 . 0 9 . 2 0 2 5

ШИФР УЧАСТНИКА

Л - 8 - 3

ФАМИЛИЯ

Филимонова

ИМЯ

Ульяна

ОТЧЕСТВО

Витальевна

Дата рождения

1 1 . 1 0 . 2 0 1 1

Муниципалитет

г. Омск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

БОУ г. Омска "СОШ №124"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Родченко

Имя

Светлана

Отчество

Михайловна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Филимонова

Все поля обязательны к заполнению!

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

8 А

ШИФР

1 - 8 - 3

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

1. Я считаю что стихотворение и смешное и серьезное. Дирин в стихотворении "подобранный" в смешном формате например: "А мое пишуется своё; как у резки камарье". И серьезное, потому что в нём говорится о реальных и серьёзных вещах как: наша страна, дом, луна, солнце и т.д.
2. Основная тема заключается в противопоставлении "личного (мое)" и коллективного (наше). Таким образом, автор показывает, что у каждого человека есть что-то своё, но есть и то, что объединяет всех вместе, создаёт чувство общности и принадлежности к чему-то большому.
3. Спор не окончен потому что "Наше" и "Мое" не смогли договориться, кто из них важнее.

Я бы попыталась найти компромисс и спокойно поговорить, а не спорить.

Я думаю это также возможно. Просто нужно научиться договариваться друг с другом и находить что-то общее. Например я купила булочку, а моя подруга не смогла. Мы с ней договорились что это наша общая булочка и мы разделили её на поровну.

6-10-15-0-0-0

1. Название: # Полюбуйся собой Печоринчик
Тренировка: Участники команды должны воссоздать одну из сцен, в которой Печорин проявляет свой характер, используя современные средства.
2. Подойдёт классическая музыка русских композиторов XIX (например, Чайковский), а также современная музыка, которая подчёркивает трагичность и сложность личности Печорина (например, саундтреки из фильмов о сложных героях).
3. Нельзя искажать исторические факты и детали произведения.
Нельзя использовать ненормативную лексику и оскорбительные выражения.
4. Печорин сидит на берегу моря и размышляет о своей судьбе. Звучит романтическая музыка.
На экране появляются цитаты из романа, отражающие его мысли. Затем Печорин встает и уходит вдаль, оставляя зрителя с вопросами о смысле его жизни.
5. Привлечь к участию известных блогеров и актёров, которые смогут создать интересные и оригинальные интерпретации сцен из романа.
6. Я влюблена Печорина, потому что он является одним из самых интересных и противоречивых персонажей русской литературы. "Герой нашего времени".

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

8А

ШИФР

1 - 8 - 3

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

М. Ю. Лермонтова показывает сложную личность, которая ищет смысл жизни и сталкивается с моральными дилеммами.

10-4-4-0-2-2-4-4