

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
математике

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО МАТЕМАТИКЕ
НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ	3
2.1. Состав участников.....	3
2.2. Порядок регистрации участников.....	3
2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа	4
2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по математике	4
3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ	5
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ.....	5
6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	6
7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ	8
9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ.....	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования подготовлены в соответствии:

–с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

–с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, утвержденными 14.05.2025 г. (Протокол № 3) на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике.

Настоящие методические рекомендации предназначены для соответствующих методических комиссий и членов жюри, апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по математике.

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с действующими на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. Состав участников

В школьном этапе олимпиады по математике принимают участие учащиеся 4–11 классов. Участники делятся на возрастные группы: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.2. Порядок регистрации участников

Член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады, ответственный за проведение олимпиады в образовательной организации (далее – ОО), не позднее чем за 5 дней до даты проведения школьного этапа олимпиады по математике скачивает коды доступа для участников олимпиады с личного кабинета школы с сайта <https://sch.sirius.online/>.

Ответственный за проведение олимпиады в ОО заполняет таблицу с кодами участников, фамилиями, именами и отчествами школьников, желающих принять участие в школьном этапе по предмету и раздает коды участников школьникам. Это можно сделать, распечатав таблицу с кодами участников и разрезав ее по строкам, или сформировать приглашения для каждого участника, воспользовавшись сервисом на сайте школьного этапа.

Участникам школьного этапа олимпиады по астрономии индивидуальные коды раздаются заблаговременно на основании заявления от родителей (законных представителей) об участии их ребенка в олимпиаде.

Обратите внимание: один код можно использовать только один раз. При первом использовании код соотносится с человеком. В случае, если два участника воспользовались одним и тем же кодом, необходимо каждому из участников выдать новый резервный код.

При проведении олимпиады по математике на базе ОО:

Регистрация участников школьного этапа олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации. За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.). Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа

Школьный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

Общая продолжительность выполнения олимпиадных заданий по математике в каждой параллели составляет:

- 4 класс – 60 минут,
- 5 класс – 60 минут,
- 6 класс – 90 минут,
- 7 класс – 90 минут,
- 8 класс – 90 минут,
- 9 класс – 90 минут,
- 10 класс – 90 минут,
- 11 класс – 90 минут.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по математике

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют** от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита **титულный лист**. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются черновики. После окончания времени выполнения заданий по общеобразовательному предмету все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик». Черновики сдаются организаторам. Черновики членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию членами оргкомитета.

Выполнение заданий олимпиады по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий

Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе <https://uts.sirius.online/> на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием компьютера, ноутбука, планшета или мобильного телефона. Участники могут выполнять олимпиадные задания, находясь дома или на территории площадки проведения школьного этапа олимпиады, в зависимости от технических возможностей и решения оргкомитета.

Вход участника в тестирующую систему для выполнения олимпиадных заданий, а также для доступа к результатам после завершения школьного этапа олимпиады по соответствующему предмету осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код).

Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru>

Участник школьного этапа олимпиады может приступить к выполнению заданий в течение дня проведения школьного этапа олимпиады по математике в любое время, начиная с 8:00. После начала выполнения заданий время начинает отсчитываться автоматически. Отсчет времени не останавливается, даже если участник выйдет из системы! Выполненная работа должна быть сохранена участником в системе до окончания отведенного времени на выполнение, но не позже 22:00. В случае если работа не была сохранена участником до окончания отведенного времени на выполнение, несохраненная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку.

Вне зависимости от места участия в школьном этапе олимпиады, задания выполняются индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи. Дисквалифицировать участника можно не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

Выполнение заданий олимпиады по математике в очном формате (на бумажной версии)

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Проверке подлежат только ответы, записанные на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах. Черновики сдаются, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

По окончании времени, отведенного на выполнение заданий, у каждого участника собирается в один файл титульный лист + листы с заданиями (с вписанными ответами) + черновик.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе олимпиадной работы и на каждом листе заданий.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ, выполненных на бумажной версии, или до получения от Образовательного центра «Сириус» обезличенных итогов проверки выполненных заданий.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

При проведении олимпиады по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий: задания школьного этапа олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы.

При проведении олимпиады по математике в очном формате (на бумажной версии): оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

При проведении олимпиады по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий:

В течение 2 календарных дней после завершения школьного олимпиады по математике на сайте олимпиады <https://siriusolymp.ru/> публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий.

Участники школьного этапа олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника **через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады** в соответствии с инструкцией, опубликованной на официальном сайте Образовательного центра «Сириус».

Участник олимпиады, не согласный с выставленными баллами, **в течение 3 календарных дней** со дня публикации предварительных результатов олимпиады может письменно обратиться к члену оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады с вопросом по оценке его работы.

Член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады передает вопрос участника в жюри олимпиады. Если жюри определяет, что верный по смыслу ответ не засчитан, член оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады не позднее, чем **через 3 дня с даты опубликования** предварительных результатов направляет вопрос участника региональному координатору по электронной почте: Gracheva_O_V@mail.ru с пометкой «Апелляция».

Региональный координатор передает вопрос председателю региональной апелляционной комиссии по соответствующему предмету. **В течение 2 календарных дней** региональная апелляционная комиссия рассматривает вопрос и дает на него ответ.

При наличии достаточных оснований полагать, что верный по смыслу ответ не засчитан, председатель региональной апелляционной комиссии по соответствующему предмету передает вопрос в Образовательный Фонд «Талант и успех». Вопросы по содержанию и структуре олимпиадного задания, критериев и методике оценивания их выполнения не рассматриваются.

Образовательный Фонд «Талант и успех» направляет вопросы экспертам (составителям заданий). **В течение 2 календарных дней** эксперты рассматривают вопросы по существу и принимают решение. Если имеются основания для пересчета баллов, происходит перепроверка ответов всех участников. Если таких оснований нет, Образовательный Фонд «Талант и успех» уведомляет об этом регионального координатора, а региональный координатор в свою очередь направляет ответ члену оргкомитета школьного этапа олимпиады на площадке проведения олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

При проведении олимпиады по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий: Итоговые результаты школьного этапа олимпиады по математике подводятся независимо для каждого класса и будут доступны в системе «Сириус.Курсы» по коду участника, а также направлены в систему <https://sch.sirius.online/> по истечении 14 календарных дней со дня проведения Олимпиады.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждой параллели классов отдельно в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения. Данный факт фиксируется в протоколе заседания жюри школьного этапа олимпиады.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статусы участников школьного этапа олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносятся в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые результаты размещаются на информационном стенде площадки проведения школьного этапа олимпиады и публикуются на официальном сайте образовательной организации и организатора в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет».

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы для проведения соревновательного тура.

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

- часы во всех аудиториях, задействованных для проведения школьного этапа, поскольку выполнение олимпиадных заданий требует контроля за временем;

помещение для проверки работ.

Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены титульный лист, бланки заданий, черновые листы для выполнения заданий. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

В аудитории должны быть запасные ручки с чернилами синего или черного цвета, титульные листы, бланки заданий, бумага для черновиков.

При проведении олимпиады по математике с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Для проведения тура необходимы аудитории, оборудованные устройствами с устойчивым выходом в интернет и в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Каждому участнику должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий. Региональная предметно-методическая комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Во время проведения письменного тура **запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.** Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Участники могут взять в аудиторию только **ручку (синего или чёрного цвета), циркуль, линейку, ластик, простой карандаш,** прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Журналы:

«Квант», «Квантик», «Математика в школе», «Математика для школьников».

Книги и методические пособия:

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. – М.: МЦНМО, 2025.

2. Адельшин А. В., Кукина Е. Г., и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007–2012. – М.: МЦНМО, 2017.

3. Блинков А. Д., Горская Е. С., Гуровиц В. М. (сост.). Московские математические регаты. Часть 1. 1998–2006. – М.: МЦНМО, 2014.

4. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006-2013. – М.: МЦНМО, 2014.

5. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 3. 2013-2020. – М.: МЦНМО, 2023.

6. Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В. Ленинградские математические кружки. – М.: МЦНМО, 2022.

7. Горбачев Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2023.

8. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы. ФГОС. – М.: Издательство «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурс:

<https://www.problems.ru/>