

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (12 баллов).

Юный лингвист Миша прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

- | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------|
| (1) [ис'т'эс'нъ] | (3) [сършэв'эрнъ] | (5) [п'с'ат] |
| (2) [с'он' ты пад'ош] | (4) [ч'ькдвацът'] | (6) [ктон'т'] |

Ответ:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) <u>естественно</u> | (4) <u>человек двадцать</u> |
| (2) <u>сегодня ты пойдёшь</u> | (5) <u>писать</u> |
| (3) <u>совершенно верно</u> | (6) <u>кто-нибудь</u> |

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что словообразовательная парадигма – одна из единиц системы словообразования, представляющая собой совокупность производных (мотивированных) слов, образованных от одного производящего (мотивирующего) слова и расположенных на одной ступени производности (мотивированности).

Е.А. Земская ввела понятие типовой парадигмы, включение в которую всех производных обусловлено принадлежностью производящего слова к определённой части речи и наличием у него определённых особенностей семантики. Например, в типовой парадигме, элементы которой производны от слова, обозначающего «название животного», присутствуют слова со значением «уменьшительного/увеличительного названия животного», «названия женской особи и детёныша», «помещения для содержания животного», «человека, ухаживающего за животным». При этом слова с одним и тем же значением в парадигмах для

Шифр участника Р-8-2

названий разных животных могут быть произведены при помощи разных словообразовательных морфем.

Заполните такую парадигму для названий указанных ниже животных. Укажите в каждом случае словообразовательные морфемы.

Какие строки и для каких слов оказались незаполненными и почему?

Ответ:

№ строки	Название животного	конь	свин	волк
1	Уменьшительное название животного	кончик - 1		-ок - 1
2	Увеличительное название животного			волк - 1
3	Название женской особи	—	свиноматка - 1	волчица - 1
4	Название детёныша	—	—	волчонок - 1
5	Название помещения для содержания животного	конюшня - 1	свиноматочник - 1	—
6	Название человека, ухаживающего за животным	конюх - 1	свиновод - 1	—

Незаполненной осталась строка 3 для слов(а) конь,
 потому что в женская особь будет называться лошадь. 15

Незаполненной осталась строка 4 для слов(а) конь,
 потому что детёныш будет называться жеребёнок. 15

Незаполненной осталась строка 4 для слов(а) свин,
 потому что детёныш будет называться поросянок. 15

Незаполненной осталась строка 5 для слов(а) волк,
 потому что это дикое животное, и у него нету места для содержания 15

Незаполненной осталась строка 6 для слов(а) волк,
 потому что это дикое животное, и нет человека, ухаживающего за ним 15

165

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Миша узнал о том, что среди антонимов выделяют группу так называемых конверсивов (от лат. *conversio* «обращение», «превращение»).

Проанализируйте приведённые ниже примеры «чистых» антонимов и конверсивов и напишите, в чём особенность последних.

Выпишите номера тех примеров после таблицы, которые являются конверсивами. Для подтверждения своего выбора напишите с каждым из слов соответствующей пары короткое предложение (примеры см. в таблице ниже).

«Чистые» антонимы	Конверсивы
взлёт – посадка Взлёт самолёта прошёл при ясной погоде. Посадка была произведена в условиях плохой видимости.	учитель – ученик Наталья Петровна – учитель Пети. Петя ученик Натальи Петровны.
поломать – починить Мой младший брат недавно поломал любимую машинку. К счастью, папа быстро машинку починил.	пугать – бояться Эти слухи пугают мою маму. Моя мама боится этих слухов.

Слова для анализа: (1) *веселье – скука*; (2) *низ – верх*; (3) *покупатель – продавец*; (4) *экспортировать – импортировать*; (5) *передавать – получать*; (6) *веселиться – грустить*.

Ответ:

Конверсивы – это разновидность антонимов, которые показывают одно и тоже событие с разных точек зрения.

Конверсивами являются примеры

№ примера	Предложения
3	Покупатель попросил у продавца предоставить ему чек. Продавец предоставил чек покупателю.
4	Я экспортировал файл с рабочего компьютера. В тот же день мой коллега импортировал его себе.
5	Бабушка передала внуку подарок. Внук получил подарок спустя сутки.

Задание 4 (13 баллов).

1.1. Юный лингвист Миша прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Ко второму склонению принадлежать имена мужеского Рода кончащися на _____, _____ и _____, и средняго на *е* и *о*».

Шифр участника Р-8-2

Впишите пропущенные буквы. (Подсказка: обратите внимание на время написания Грамматики.)

1.2. Как сегодня вы сформулировали бы эту же мысль (проанализируйте приведённые ниже слова для анализа)?

1.3. Чем объясняется разница?

Слова для анализа: *дом, конь, музей, домишко, сараишко, окно, море, ущелье, подмастерье.*

Ответ:

1.1. Пропущенные буквы: _____, _____, _____.

1.2. Ко 2-му склонению относятся имена существительные *мужского рода, оканчивающиеся на ^с или с нулевым окончанием, а так же среднего рода, оканчивающиеся на е и и*
о.

1.3. Разница в формулировках касается имён существительных _____ 48
рода и объясняется тем, что _____

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Миша узнал, что в русском языке есть предложения, в которых сказуемое словесно не представлено, что, однако, не мешает нам понимать смысл этих предложений.

Восстановите сказуемое для каждого из указанных ниже предложений. Объясните своё решение.

Ответ:

(1) «Миша пойдёт в кино, а я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – *пойду*, потому что *говорится, что* 58
Миша пойдёт в кино, а автор говорит, что пойдёт
домой.

(2) Мы говорили о том, что все вокруг куда-то спешат. «Я – домой», - сказал Пётр.

Шифр участника Р-8-2

Сказуемое – спешу, потому что говорится о том, что все бегут, автор уточняет, что он спешит домой. 58

(3) Времени было уже порядочно. «Я – домой», - сказал Пётр.

Сказуемое – пошёл, потому что говорится о том, что было поздно и автору нужно было возвращаться домой. 105

Задание 6 (19 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Миша прочитал следующее:

И вскоре Ярополкъ съ дружиною своею и съ братьею, ни вои своихъ съждаваше, ни нарядившеса гораздо, устремиша ся боеви.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И вскоре Ярополк с дружиною своею и с братьями, не подждав своё войско, ни снарядившись как следует, устремился в бой. 185

Итого: 695